प्रदेश लोक सेवा आयोग

कोशी प्रदेश, विराटनगर, नेपाल

प्रदेश निजामती सेवा तथा स्थानीय सरकारी सेवा अन्तर्गतका प्राविधिक तर्फ स्वास्थ्य सेवा, हेल्थ ईन्सपेक्सन समूह, सातौं तहका पदको प्रतियोगितात्मक लिखित परीक्षाको पाठ्यक्रम

पाठ्यक्रमलाई निम्नानुसार विभाजन गरिएको छ :

परीक्षाको चरण	परीक्षाको किसिम	पूर्णाङ्क
प्रथम	लिखित परीक्षा	२००
अन्तिम	कम्प्युटर सीप परीक्षण*, सामूहिक परीक्षण र अन्तर्वार्ता	५०

परीक्षा योजना (Examination Scheme)

१. प्रथम चरण

पत्र	विषय	पूर्णाङ्क	उत्तीर्णाङ्क	परीक्षा प्रणाली	प्रश्न संख्या X अङ्क	समय
प्रथम	हेल्थ ईन्सपेक्सन सम्बन्धी	१००	४०	वस्तुगत: बहुवैकल्पिक प्रश्न (MCQs)	१०० प्रश्न X १अंक	१ घण्टा १५ मिनेट
द्वितीय		१००	४०	विषयगत (Subjective)	१० X १० अंक	३ घण्टा

२. अन्तिम चरणः कम्प्युटर सीप परीक्षण, सामूहिक परीक्षण र अन्तर्वार्ता

विषय	पूर्णाङ्क	परीक्षण प्रणाली	समय
कम्प्युटर सीप परीक्षण*	१०	प्रयोगात्मक (Practical)	२० मिनेट
सामूहिक परीक्षण (Group Test)	१०	सामूहिक छलफल (Group Discussion)	३० मिनेट
व्यक्तिगत अन्तर्वार्ता (Individual Interview)	३०	मौखिक (Oral)	-

द्रष्टव्यः-

१. यो पाठ्यक्रम योजनालाई **प्रथम चरण (लिखित परीक्षा) तथा अन्तिम चरण (कम्प्युटर सीप परीक्षण, सामूहिक परीक्षण र अन्तर्वार्ता)** गरी दुई भागमा विभाजन गरिएको छ।

२. **प्रश्न पत्र अंग्रेजी वा नेपाली भाषामा हुनेछ।**

३. लिखित परीक्षाको माध्यम भाषा नेपाली वा अंग्रेजी अथवा नेपाली र अंग्रेजी दुवै हुनेछ।

४. वस्तुगत बहुवैकल्पिक (Multiple Choice) प्रश्नहरूको गलत उत्तर दिएमा प्रत्येक गलत उत्तर बापत २० प्रतिशत अङ्क कट्टा गरिने छ। तर उत्तर नदिएमा त्यस बापत अङ्क दिइने छैन र अङ्क कट्टा पनि गरिने छैन।

५. वस्तुगत प्रश्न हुने परीक्षामा क्यालकुलेटर तथा कुनै पनि परीक्षामा मोबाईल फोन, स्मार्ट वाच, हेडफोन तथा अन्य कुनै पनि प्रकारको विद्युतीय उपकरणहरूको प्रयोग गर्न पाइने छैन।

६. विषयगत प्रश्नका लागि तोकिएका अङ्कका हकमा एउटा लामो प्रश्न वा एउटै प्रश्नका दुई वा दुईभन्दा बढी भाग (Two or more parts of a single question) वा एउटा प्रश्न अन्तर्गत दुई वा बढी टिप्पणीहरू (Short notes) सोध्न सकिनेछ।

७. परीक्षामा सोधिने प्रश्न संख्या, अङ्क र अङ्कभार यथासम्भव सम्बन्धित पत्र/विषयमा दिइए अनुसार हुनेछ।

प्रदेश लोक सेवा आयोग

कोशी प्रदेश, विराटनगर, नेपाल

प्रदेश निजामती सेवा तथा स्थानीय सरकारी सेवा अन्तर्गतका प्राविधिक तर्फ स्वास्थ्य सेवा, हेल्थ ईन्सपेक्सन समूह, सातौं तहका पदको प्रतियोगितात्मक लिखित परीक्षाको पाठ्यक्रम

८. द्वितीय पत्र (विषयगत प्रश्न हुने पत्र) का हकमा प्रत्येक खण्डका लागि छुट्टाछुट्टै उत्तरपुस्तिकाहरू हुनेछन्। परीक्षार्थीले प्रत्येक खण्डका प्रश्नहरूको उत्तर सोही खण्डको उत्तर पुस्तिकामा लेख्नु पर्नेछ।

९. प्रथम र द्वितीय पत्रका पाठ्यक्रमका एकाईहरुबाट सोधिने प्रश्नहरुको अङ्क भार र संख्या देहाय अनुसार हुनेछः

प्रथम पत्रका ईकाई	१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११	१२	जम्मा
प्रश्न संख्या	५	२०	१०	५	५	२०	५	५	५	१०	५	५	१००
द्वितीय पत्रका खण्ड	A				B			C			D		
पाठ संख्या	१		२		३			४			५		
अंक भार	३०				३०			२०			२०		१००

१०. यस पाठ्यक्रम योजना अन्तर्गतका पत्र/विषयका विषयवस्तुमा जेसुकै लेखिएको भएतापनि पाठ्यक्रममा परेका कानुन, ऐन, नियम तथा नीतिहरू परीक्षाको मिति भन्दा ३ महिना अगाडि (संशोधन भएका वा संशोधन भइ हटाइएका वा थप गरी संशोधन भएका) कायम रहेकालाई यस पाठ्यक्रममा परेको सम्झनु पर्दछ।

११. प्रथम चरणको लिखित परीक्षामा छनौट भएका उम्मेदवारहरूलाई मात्र अन्तिम चरणको कम्प्युटर सीप परीक्षण, सामूहिक परीक्षण र अन्तर्वार्तामा सम्मिलित गराइने छ।

१२. प्रथम चरणको लिखित परीक्षा र अन्तिम चरणको कम्प्युटर सीप परीक्षण, सामूहिक परीक्षण र अन्तर्वार्ताको कूल अङ्क योगका आधारमा अन्तिम परीक्षाफल प्रकाशित गरिनेछ।

१३. पाठ्यक्रम लागू हुने मितिः- २०८०/०२/३२

(*आयोगको मिति २०८३/३/११ को निर्णय बमोजिम परिवर्द्धित। आ.व. ०८३/८४ को विज्ञापनदेखि लागू हुने)

प्रदेश लोक सेवा आयोग

कोशी प्रदेश, विराटनगर, नेपाल

प्रदेश निजामती सेवा तथा स्थानीय सरकारी सेवा अन्तर्गतका प्राविधिक तर्फ स्वास्थ्य सेवा, हेल्थ ईन्सपेक्सन समूह, सातौं तहका पदको प्रतियोगितात्मक लिखित परीक्षाको पाठ्यक्रम

प्रथम पत्र **(Paper I)**: सामान्य विषय **(General Subject)**

1 Health and Public Health 5%

1.1. Meaning of health and disease, Factors that influence health, concept of health and disease, Dimension of health, Measurement of health, disease and well being

1.2. Public health: Concept, definition, Historical development and changing concept, Three domains of public health

2 Health Planning and Management 20%

2.1 Approaches, models, methods, and practices

2.2 Need assessment, planning cycle, Planning, monitoring and evaluation

2.3 Strategic and operational planning

2.4 Health budget, MTEF and Periodic plan (Federal and Provincial)

2.5 General information of government planning, budgeting and accounting system

2.6 Inventory management

2.7 Drug management

2.8 Financial management

2.9 Health economics, Health care financing: Basic concepts and economic evaluation of health care services

2.10 Health care need assessment

2.11 Decentralization in health management

2.12 Health system in federal context

2.13 Quality assurance in health care

2.14 Health Emergency

3 General Epidemiology 10%

3.1 Definition, concepts, approaches, aims, and use of epidemiology

3.2 Epidemiological methods, Incidence, Prevalence, association and causation, disease prevention and control

3.3 Epidemiology of communicable and non-communicable diseases

3.4 Dynamics of disease transmission

3.5 Investigation of an epidemics

3.6 Case investigation and contact tracing

3.7 Screening of diseases

3.8 Health indicators

3.9 Management of epidemics and recent challenges

4 Health Statistics 5%

4.1 Sources of health information, Health information system

4.2 Evidence based planning, implication of research policy and research design

4.3 Tabulation, graphic and diagrammatic presentation of data

4.4 Statistical methods: Measures of central tendency, Measures of variability

4.5 Sampling size and Sampling methods

4.6 Hypothesis testing: Parametric and non-parametric Test (chi square, student t test and z test, non-parametric test, correlation and regression)

5 Demography 5%

5.1 Population trends-world, national and provincial

5.2 Measures of population dynamics

5.3 Vital events and vital statistics

5.4 Factors affecting fertility, mortality and migration

5.5 Urbanization

5.6 Life expectancy, Ageing

6 Applied Epidemiology and Disease Control 20%

6.1 Epidemiology, Prevention and control of communicable diseases including:

Measles, Diphtheria, Whooping cough, Acute respiratory tract infection, Rubella, Mumps, Influenza, Tuberculosis, Viral hepatitis, Food poisoning, Typhoid fever, Intestinal worms, Acute diarrheal diseases, Filaria, Leishmaniasis, Malaria, Japanese encephalitis, Dengue, Rabies, Tetanus, Trachoma, Leprosy, STD, HIV/AIDS, COVID 19

6.2 Prevention and control of non-communicable diseases and injuries, mental health, Road Traffic Accident

6.3 Concept of Control, elimination and eradication of diseases

7 Food and Nutrition 5%

7.1 Nutritional profiles
7.2 Nutritional problems
7.3 Assessment of nutritional status
7.4 Management of Malnutrition
7.5 Food hygiene, food adulteration, food safety
7.6 Food borne diseases, additives and fortification
7.7 Comprehensive nutrition sensitive interventions

8 Environmental Health 5%

8.1 Management and control of basic and fundamental factors; Water, Air, Lighting, Noise, Housing
8.2 Drinking water quality parameters
8.3 Solid and liquid waste disposal and control, health care waste management
8.4 Water, Sanitation, and Hygiene (WASH) status monitoring
8.5 Excreta disposal and control
8.6 Integrated vector management
8.7 Medical entomology-Mosquito, housefly, sand fly, lice, fleas, bugs etc. control
8.8 Insecticides safe use and resistance
8.9 Rodents control

9 Occupational Health 5%

9.1 Occupational environment and safety
9.2 Occupational hazards
9.3 Management and prevention of occupational hazards
9.4 Concept and importance of Ergonomics
9.5 Measures for general health protection of workers
9.6 Occupational safety and hazards prevention and control related legislations in Nepal

10 Health Education and Health Promotion 10%

10.1 Concept, Objectives and principles and their importance
10.2 Methods of health education
10.3 Health education, medias management for health promotion, health communication and production
10.4 Social and Behavior change communication (SBCC)
10.5 Community organization and participation
10.6 Communication and information: concepts and importance
10.7 Health promoting School health program: concepts, areas and importance
10.8 Health literacy: concept and importance
10.9 People centered health care

11 Concept, components, status and prospects of:- 5%

Primary Health Care (PHC), Essential Health Care Services (EHCS), Sustainable Development Goals (SDGs), Basic Health Care Services (BHCS), Universal Health Coverage (UHC) One Health, Health in All policy

12 International Health, Rural Health, Urban Health, and Global Health 5%

12.1 Health development partners and their priorities

12.2 UN agencies: WHO, UNICEF, UNDP, UNFPA, UNAIDS, UNOPS, and World Bank

12.3 Bilateral agencies working in Nepal: USAID, JICA, DFID, SDC, CIDA, AUSAID, NORAD, FINIDA, KOIKA

12.4 International Non –Government Organizations: ADRA Nepal, Ipas Nepal, BNMT Nepal, CARE Nepal, FHI 360 Nepal, HKI (Helen Keller International, World Vision International, UMN (United Mission to Nepal, One Heart World Wide (OHW), Plan International Nepal, PSI (Population Services International) Nepal, FAIRMED Foundation Nepal.

Non-Governmental Organization: NTAG – Nepal Technical Assistance Group, Nick Simons Institute (NSI), Sunaulo Parivar Nepal, Nepal CRS company, Family Planning Association of Nepal (FPAN), Nepal Red cross Society (NRCS), Karuna Foundation Nepal, Medic Mobile

12.5 Rural and Urban Health

12.6 Global health

12.7 IHR

प्रदेश लोक सेवा आयोग

कोशी प्रदेश, विराटनगर, नेपाल

प्रदेश निजामती सेवा तथा स्थानीय सरकारी सेवा अन्तर्गतका प्राविधिक तर्फ स्वास्थ्य सेवा, हेल्थ ईन्सपेक्सन समूह, सातौं तहका पदको प्रतियोगितात्मक लिखित परीक्षाको पाठ्यक्रम

द्वितीय पत्र (Paper II) : हेल्थ ईन्सपेक्सन सम्बन्धी

Section A- 30 Marks

1. Health and population-related plans and Policies

1.1 National Health Policy 2076
1.2 Current National Population Policy
1.3 Nepal Health Sector Strategy
1.4 Health, Nutrition and population in Current National and Provincial Periodic Plans
1.5 Sustainable Development Goals and Universal Health Coverage

2. Health Issues and Regulations

2.1 The Constitution of Nepal
2.2 Health related fundamental rights and related legislation
2.3 Civil Service Acts and regulations (Federal, Provincial and Local Level)
2.4 Public Health Services Act 2075 and Public Health Service regulation 2077
2.5 Koshi Province Public Health Act 2077
2.6 Local government operation Act 2074
2.7 Public Procurement Act 2063 and regulations
2.8 The Prevention of Corruption Act 2059
2.9 Right to Information Act, 2064 (2007)
2.10 Provincial Good Governance (management and operation) act 2076 and regulations 2079
2.11 Health and human right
2.12 Health Professional Council Act and related regulations
2.13 Legalization of abortion
2.14 Ethical issues in health
2.15 Current Periodic Plan (National and Provincial)
2.16 Health System and its governance in the federal context
2.17 Provincial financial procedure and fiscal accountability act 2078
2.18 Federation, Province and Local level (Coordination and Interrelation) Act, 2077
2.19 Consumer protection act 2075
2.20 International Health Regulations (IHR)

Section B- 30 Marks

3. Introduction, Objectives, Strategies, Targets and Current Status of National and Provincial Health programs

3.1 Family Planning, Safe Motherhood, Immunization Program, Nutrition, Integrated management of Neonatal and Childhood illness (IMNCI), Adolescent sexual and Reproductive Health, Malaria, Tuberculosis, Leprosy, sexually transmitted Infections (STI) and HIV/AIDS and others
3.2 National and Provincial health training center: basic, refresher and other continuous medical education program
3.3 National Health Education Information and Communication Center: Critical overview of functions and roles
3.4 Development of Health Profile
3.5 Female Community Health Volunteers Program (FCHV)
3.6 Primary Health Care Out-reach Program (PHC-ORC)
3.7 Disaster Management and Early Warning Reporting System (EWARS), HEOC
3.8 Health Sector Reform Program: Strategy and planning programs
3.9 Health Economics and Financing Unit (HEFU)
3.10 Health Management Information System (HMIS)
3.11 Logistic Management Information System (LMIS)
3.12 Electronic Health Record (HER) and Electronic Medical Record (EMR)
3.13 Human Resource Information Center (HURIC)
3.14 Non-Communicable Disease and Mental Health Program

प्रदेश लोक सेवा आयोग

कोशी प्रदेश, विराटनगर, नेपाल

प्रदेश निजामती सेवा तथा स्थानीय सरकारी सेवा अन्तर्गतका प्राविधिक तर्फ स्वास्थ्य सेवा, हेल्थ ईन्सपेक्सन समूह, सातौं तहका पदको प्रतियोगितात्मक लिखित परीक्षाको पाठ्यक्रम

Section C- 20 Marks

4 Management of Public Health Program at the provincial and local levels with Special Reference to

4.1 Family Planning, Safe Motherhood, Immunization Program, Nutrition, Integrated management of Neonatal and Childhood illness (IMNCI), Malaria, Kala-azar, J.E., Lymphatic Filariasis, Dengue and other Vector borne and zoonotic disease, diseases, Tuberculosis, Leprosy, Sexual transmission diseases (STD) and HIV/AIDS, COVID 19, Non communicable diseases and mental health, Epidemiology and disease outbreak management and Others

4.2 Surveillance and research

4.3 Early warning and Reporting system

4.4 Training activities in the Provincial, district and local level

4.5 Health education, information and communication activities in the provincial and local level

4.6 Management of Health Camps

4.7 Health financing and social health protection Programs in Nepal

4.8 Health Insurance Board and National Health Insurance Program

4.9 Elderly health

Section D- 20 Marks

5 Health Management in Nepal

5.1 Personnel management: Concept, principles, nature

5.2 Management and administrative Requirement of the Job Description as drawn up by the Ministry for Public Health Officers

5.3 Human resource management: Concept, functions and different aspects

5.4 Community organization: Concepts, principles and process

5.5 Supervision, monitoring and evaluation of health care system: Principles, practice and importance

5.6 Inter and intra-sectoral coordination in health services

5.7 Inter-governmental management in health administration

5.8 Indigenous and traditional healthcare system including Ayurveda and other system: Concepts, status and their analytical study

5.9 Analytical study of organizational structure of Ministry of Health and Population, Provincial and Local level Health Authorities and functions

---

Sample questions

1. Which of the following is the tertiary protection?
A) Health Promotion B) Specific Protection
C) Early Diagnosis and treatment D) Disability limitation

2. Health for all the year 2000 AD was
A) Targets B) Strategy C) Goals D) Objectives

3. The type of epidemiology which deals with risk factor of diseases is
A) Descriptive B) Analytical
C) Experimental D) Interventional

4. Keeping the frequency of disease within acceptable limit is called
A) Control B) Eradication C) Surveillance D) Treatment

5. The first person detected as sick during an epidemic is called
A) Primary case B) Secondary case
C) Contact case D) Index case

1. Discuss briefly the health sector objectives and strategies of current periodic plan of Koshi Province. 10
2. Write the objective, strategy, targets and current status of Tuberculosis program of Nepal. 10
3. What is early warning reporting system (EWARS)? Discuss its importance and applications. 4+6

प्रदेश लोक सेवा आयोग

कोशी प्रदेश, विराटनगर, नेपाल

प्रदेश निजामती सेवा तथा स्थानीय सरकारी सेवा अन्तर्गतका प्राविधिक तर्फ स्वास्थ्य सेवा, हेल्थ ईन्सपेक्सन समूह, सातौं तहका पदको प्रतियोगितात्मक लिखित परीक्षाको पाठ्यक्रम

विषयः- कम्प्युटर सीप परीक्षण (Computer Skill Test)

प्रयोगात्मक परीक्षा योजना (Practical Examination Scheme)

विषय	पूर्णाङ्क	विषयवस्तु शिर्षक	अङ्क	समय
कम्प्युटर सीप परीक्षण (Computer Skill Test)	१०	Devanagari Typing	२.५ अङ्क	५ मिनेट
		English Typing	२.५ अङ्क	५ मिनेट
		Word Processing	२ अङ्क	१० मिनेट
		Electronic Spreadsheet	१ अङ्क	
		Presentation System	१ अङ्क	
		Windows basic, Email and Internet	१ अङ्क	
जम्मा			१० अङ्क	२० मिनेट

Contents

1. Windows basic, Email and Internet

- Introduction to Graphical User Interface
- Use & Update of Antivirus
- Concept of virus, worm, spam etc.
- Starting and shutting down Windows
- Basic Windows elements - Desktop, Taskbar, My Computer, Recycle Bin, etc.
- Concept of file, folder, menu, toolbar
- Searching files and folders
- Internet browsing & searching the content in the web
- Creating Email ID, Using email and mail client tools
- Basic Network troubleshooting (checking network & internet connectivity)

2. Word processing

- Creating, saving and opening documents
- Typing in Devanagari and English
- Copying, Moving, Deleting and Formatting Text
- Paragraph formatting (alignment, indentation, spacing etc.)
- Creating lists with Bullets and Numbering
- Creating and Manipulating Tables
- Borders and Shading
- Creating Newspaper Style Documents Using Column
- Security Techniques of Document
- Inserting header, footer, page number, Graphics, Pictures, Symbols
- Page setting, previewing and printing of documents
- Mail merge

3. Presentation System

- Introduction to presentation application
- Creating, Opening & Saving Slides
- Formatting Slides, Slide design, Inserting header & footer
- Slide Show
- Animation
- Inserting Built-in picture, Picture, Table, Chart, Graphs, and Organization Chart etc.

4. Electronic Spreadsheet

- Organization of Electronic Spreadsheet applications (Cells, Rows, Columns, Worksheet, Workbook and Workspace)
- Creating, Opening and Saving Work Book
- Editing, Copying, Moving, Deleting Cell Contents
- Formatting Cells (Font, Border, Pattern, Alignment, Number, Protection, Margins and text wrap)
- Formatting Rows, Column and Sheets
- Using Formula with Relative and Absolute Cell Reference
- Using Basic Functions (IF, SUM, MAX, MIN, AVERAGE etc.)
- Sorting and Filtering Data
- Inserting Header and Footer
- Page Setting, Previewing and Printing

प्रदेश लोक सेवा आयोग

कोशी प्रदेश, विराटनगर, नेपाल

प्रदेश निजामती सेवा तथा स्थानीय सरकारी सेवा अन्तर्गतका प्राविधिक तर्फ स्वास्थ्य सेवा, हेल्थ ईन्सपेक्सन समूह, सातौं तहका पदको प्रतियोगितात्मक लिखित परीक्षाको पाठ्यक्रम

अंग्रेजी वा देवनागरी Typing Skill Test को लागि निर्देशनः-

1. देवननागरी Typing Skill Test को लागि १५० शब्दहरूको एउटा Text दिइनेछ र देहाय अनुसार अंक प्रदान गरिनेछः-

	शुद्ध शब्द प्रति मिनेट (Correct Words/Minute)	पाउने अङ्क
	५ भन्दा कमशुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	० अङ्क
	५ वा सोभन्दा बढी ७.५ भन्दा कमशुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	०.५० अङ्क
	७.५ वा सोभन्दा बढी र १० भन्दा कमशुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	०.७५ अङ्क
	१० वा सोभन्दा बढी र १२.५ भन्दा कमशुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	१.०० अङ्क
	१२.५ वा सोभन्दा बढी र १५ भन्दा कमशुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	१.२५ अङ्क
	१५ वा सोभन्दा बढी र १७.५ भन्दा कमशुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	१.५० अङ्क
	१७.५ वा सोभन्दा बढी र २० भन्दा कमशुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	१.७५ अङ्क
	२० वा सोभन्दा बढी र २२.५ भन्दा कमशुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	२.०० अङ्क
	२२.५ वा सोभन्दा बढी र २५ भन्दा कमशुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	२.२५ अङ्क
	२५ वा सोभन्दा बढीशुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	२.५० अङ्क

2. English Typing Skill Test को लागि २०० शब्दहरूको एउटा Text दिइनेछ र देहाय अनुसार अंक प्रदान गरिनेछः-

	शुद्ध शब्द प्रति मिनेट (Correct Words/Minute)	पाउने अङ्क
	६ भन्दा कमशुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	० अङ्क
	६ वा सोभन्दा बढी ९ भन्दा कमशुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	०.५० अङ्क
	९ वा सोभन्दा बढी र १२ भन्दा कमशुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	०.७५ अङ्क
	१२ वा सोभन्दा बढी र १५ भन्दा कमशुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	१.०० अङ्क
	१५ वा सोभन्दा बढी र १८ भन्दा कमशुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	१.२५ अङ्क
	१८ वा सोभन्दा बढी र २१ भन्दा कमशुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	१.५० अङ्क
	२१ वा सोभन्दा बढी र २४ भन्दा कमशुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	१.७५ अङ्क
	२४ वा सोभन्दा बढी र २७ भन्दा कमशुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	२.०० अङ्क
	२७ वा सोभन्दा बढी र ३० भन्दा कमशुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	२.२५ अङ्क
	३० वा सोभन्दा बढीशुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	२.५० अङ्क

3. अंग्रेजी वा देवनागरी Typing मा दिइएको Text लाई आधार मानी टाइप गरेको Text सँग भिडाई चेक गरिनेछ । दिइएको अंग्रेजी वा देवनागरी Text मा उल्लिखित स्थान बमोजिम परीक्षार्थीहरूले आफ्नो Text मा Punctuation टाइप नगरेको पाइएमा त्यसको शब्दमा गणना गरिने छैन । तत्पश्चात निम्न Formula प्रयोग गरी शुद्ध शब्द प्रति मिनेट (Correct Words/minute) निकालिनेछ ।

Formula:

$$\text{शुद्ध शब्द प्रति मिनेट (Correct words/minute)} = \frac{(\boldsymbol{Total\ words\ typed - Wrong\ words})}{\mathbf{5}}$$

प्रदेश लोक सेवा आयोग

कोशी प्रदेश, विराटनगर, नेपाल

प्रदेश निजामती सेवा तथा स्थानीय सरकारी सेवा अन्तर्गतका प्राविधिक तर्फ स्वास्थ्य सेवा, हेल्थ ईन्सपेक्सन समूह, सातौं तहका पदको प्रतियोगितात्मक लिखित परीक्षाको पाठ्यक्रम

सामूहिक परीक्षण (Group Test)

सामूहिक परीक्षण परीक्षा व्यक्तित्व परीक्षण (Personality Test) को एक महत्वपूर्ण परीक्षण विधि हो। निजामती सेवाको क्षेत्र विस्तार तथा कार्य पद्धति परिवर्तन समेत भैरहेको सन्दर्भमा संघ तथा प्रदेश सरकारका नीति, योजना, कार्यक्रम आदि माथि विचार-विमर्श, छलफल गरी प्रभावकारी तथा कार्यान्वयनयोग्य समाधान पहिल्याउन सक्ने उम्मेदवारहरूको सक्षमता (Competencies) पहिचान गर्नु यस परीक्षणको मूल उद्देश्य हो।

सामूहिक छलफल (Group Discussion) प्रयोजनको लागि गरिने परीक्षण १० पूर्णाङ्क र ३० मिनेटसम्म (प्रतिव्यक्ति ५ मिनेटका दरले हुने समय) अवधिको नेताविहिन सामूहिक छलफल (Leaderless Group Discussion) को रुपमा सञ्चालन गरिने छ। समूहमा एक वा सो भन्दा बढी विज्ञापनका कम्तीमा तीन जना र बढीमा छ जना सहभागी रहनेछन्। तीन जना भन्दा कम उम्मेदवार भएको अवस्थामा समान योग्यता भएको अन्य विज्ञापनको उम्मेदवारलाई समावेश गराइने तथा त्यस्तो अवस्था पनि नरहेमा डमी उम्मेदवार सहभागी गराइ परीक्षा सञ्चालन हुनेछ।

सामूहिक छलफल परीक्षाका विधि बारे छलफल शुरु हुनु अघि समूहमा जानकारी दिई विषय (topic) दिइन्छ। विषय (topic) पाएपछि बढीमा तीन मिनेट प्रस्तुत गर्ने विषयमा सोच्ने समय दिइन्छ। सो पछि कुनै उम्मेदवारले दिइएको निर्देशन बमोजिम छलफल शुरु गरी पालैपालोसँग निर्दिष्ट समयभित्र समूहबीच छलफल गर्दै प्रत्येक उम्मेदवारले व्यक्तिगत प्रस्तुति (Individual Presentation) गर्नु पर्नेछ। उम्मेदवारहरू दिइएको समसामयिक विषय/सवाल/समस्यामा सामूहिक छलफल गरी प्रभावकारी र कार्यान्वयनयोग्य समाधानतर्फ उन्मुख हुनु पर्नेछ।

यस परीक्षामा समूहगत रूपमा उम्मेदवारले प्रस्तुत गरेको छलफल तथा विचार-विमर्शबाट परिस्थिति बुझ्न सक्ने, निर्णय दिने, सरोकारवालालाई क्रियाशील बनाउने, निर्धारित लक्ष्य अनुसार काम गर्ने/गराउनेजस्ता कामका सन्दर्भमा समस्यालाई यथार्थपरक ढंगले प्रस्तुतीकरण गर्नुपर्नेछ । समस्या वा विषयवस्तु पहिचान गर्न सक्ने, वाकपटुता, शिष्टता एवं तर्कशक्तिका आधारमा उम्मेदवारहरूको बौद्धिक क्षमता, संचार सीप, समूह गतिशीलता, व्यवहार, व्यक्तित्व, मनोवृत्ति, क्रियाशीलता, निर्णयशक्ति, समस्या समाधान क्षमता, नेतृत्व क्षमता, समय व्यवस्थापन तथा व्यक्तित्वमा भएका गुणहरूको आंकलन गरी व्यक्तिगत रूपमा मूल्याङ्कन हुनेछ।

यस परीक्षामा गरीबी निवारण, सामूहिक सौदावाजी, महिला सशक्तीकरण आदि जस्ता सामान्य विषय (general topic) छलफलका लागि दिइनेछ।